

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Άψογη επίδοση στον άξονα αυτό. Η σχολική μονάδα εμπλέκει τις τεχνολογίες ΤΠΕ στη διδασκαλία των μαθημάτων, παράγει εκπαιδευτικό υλικό και αναπτύσσει κουλτούρα αυτοβελτίωσης μέσα από διαδικασίες ετεροπαρατήρησης, συνδιδασκαλίας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα δεν αντιμετωπίζει προβλήματα σχολικής διαρροής και φοίτησης. Είναι εδραιωμένες οι αυτόματες διαδικασίες ενημέρωσης κηδεμόνων για τις απουσίες των μαθητών και η μονάδα έχει κινητοποιήσει τόσο την ψυχολόγο όσο και την κοινωνική λειτουργό

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Άψογη επίδοση στο θέμα των σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Αποτελεσματική εμπλοκή και των μαθητικών κοινοτήτων προς την κατεύθυνση αυτή. Επίσης καλή συνεργασία με το σύλλογο γονέων προς την ίδια κατεύθυνση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Αρίστη επίδοση στις σχέσεις μαθητών εκπαιδευτικών. Ο εσωτερικός κανονισμός διαμορφώθηκε με συμμετοχικές διαδικασίες και εφαρμόζεται χωρίς να δημιουργούνται προβλήματα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Αρίστη επίδοση στις σχέσεις σχολείου οικογένειας, με ποικίλες διαδικασίες επικοινωνίας και με εμπλοκή της ψυχολόγου και της κοινωνικής λειτουργού στην αρωγή των γονέων σε καταστάσεις κρίσεων τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Άψογη επίδοση σε θέματα διοικητικής λειτουργίας. Η διοικητική λειτουργία διεκπεραιώνεται με διαφάνεια και συμμετοχικές διαδικασίες ενώ η μονάδα διαθέτει ηγετικό όραμα ανάπτυξης

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Πολύ καλή επίδοση στον άξονα αυτό. Το σχολείο διαθέτει πολύ καλή συνεργασία με φορείς του Δήμου και προβάλλει το έργο του τακτικά και έγκυρα μέσω της λειτουργικής ιστοσελίδας του

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα προάγει και ενθαρρύνει την ατομική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης. Διευκολύνει τη συμμετοχή επιμορφώσεις φορέων εντός του σχολικού περιβάλλοντος. Ένα συγκροτημένο πρόγραμμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης διάρκειας έως 15 ωρες ετησίως θα προστίθεται κάθε χρόνο στην ψηφιακή τράπεζα επιμορφώσεων που δημιουργήθηκε

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 6)

Η συγκυρία της επιδημίας έχει επιδράσει αρνητικά στη συμμετοχή σχολικών μονάδων σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Η απουσία τέτοιων προγραμμάτων αποτελεί μειονέκτημα για τη σχολική μονάδα που διαθέτει εξαιρετικές υποδομές και πολύ καλές επιδόσεις σε όλους τους άξονες. Η δημιουργία συνεργασιών με έμπειρες σχολικές μονάδες και η αρωγή του γραφείου σχολικών δραστηριοτήτων της ΔΔΕ μπορεί να βοηθήσει.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία

Συνδιδασκαλία και ετεροπαρατήρηση

Σημεία προς βελτίωση

Η ύπαρξη ψυχολόγου και κοινωνικής λειτουργού μπορεί να βοηθήσει προς την κατεύθυνση μιας διαφοροποιημένης διδασκαλίας ακόμη και σε τυπικά τμήματα

Προτάσεις προς βελτίωση

Δοκιμή στην πράξη μοντέλων ανεστραμμένης τάξης και καταγραφή των εμπειριών από τη δοκιμή. Τα αποτελέσματα μπορούν να εκτεθούν ως καλή πρακτική μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαφανής διοικητική λειτουργία με δημοκρατικές αρχές

Προαγωγή συμμετοχικών διεργασιών στη λήψη αποφάσεων

Άριστη οργάνωση των εκπαιδευτικών επισκέψεων και διαδικασιών βιωματικής μάθησης

Σημεία προς βελτίωση

Ίσως η μεγαλύτερη προβολή του έργου της σχολικής μονάδας είτε μέσω της ιστοσελίδας της είτε μέ τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Προτάσεις προς βελτίωση

Όπως στα προηγούμενα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Άριτες τεχνικές υποδομές και πολύ καλές επιδόσεις σε πολλούς άξονες

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και πανευρωπαϊκά προγράμματα

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεργασία με έμπειρες σε ευρωπαϊκά πρόγραμμα σχολικές μονάδες με τη δημιουργία εταιρικών σχημάτων. Έτσι ώστε να μεταβιβασθεί τεχνογνωσία για την μελλοντική υποβολή ατόνομων προτάσεων συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα.